AUTO EVALUACION Y CO-EVALUACION REPUBLICA DE GUATEMALA. 2019

TRANSCRIBA EN UNA HOJA DE SU PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS EL SIGUIENTE ESQUEMA QUE SIRVE PARA LOS TRES TRIMESTRES O IMPRIMA EL MISMO EN UNA HOJA POR LADO Y LADO.

 Debe de responder:
--

S= si cumple con el enunciado = 0,5
R= si cumple a veces con el enunciado, = 0,25
N= si no cumple con el enunciado. = 0,0

- 2. Luego desarrolle la segunda parte de preguntas con su grupo U.E.D. (GAES) o grupo asignado por el docente, para la co-evaluación y obtenga la respectiva nota.
- 3. Debe tener en cuenta que si el 50% del proceso de la asignatura está perdido; es porque su proceso no lo llevo a cabo con la suficiente responsabilidad por lo tanto las notas correspondientes a este formato, NO pueden ser superior a 3,3.

CURSO:

	AUTOEVALAUCIÓN	1	2	3
			TRIM	TRIM
1. Asisto	puntualmente a clases. Y/o presento excusas correspondientes y a tiempo			
2. Tengo	o el portafolio y / o mis apuntes al día.			
3. He sid	do exigente conmigo mismo(a) en los trabajos del curso y los presento con calidad.			
4. Cump	olo con las tareas para las fechas propuestas y realizo los trabajos asignados en clase a idad.			
5. Partic	cipo y aporto en clase. Y pido las aclaraciones pertinentes.			
-	orendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este trimestre y o compartir con otros este conocimiento.			
7. Cuano	do no comprendo los temas, uso otras herramientas, hasta llegar al conocimiento.			
remot autón	eficientemente, eficazmente y oportunamente Internet para acceder a información ta, para comunicarme con otras personas, para apoyar mi proceso de aprendizaje nomo, mi proceso de aprendizaje en la escuela y para satisfacer y desarrollar mis és(no utilizo redes sociales, ni juegos en horas de clase)			
hacia	omportamiento en clase (abstenerse de volver todo comentario, la burla el irrespeto el otro). Y el no uso del celular o cualquier elemento técnico y audífonos facilita el rrollo de la misma.			
ambie los co	nozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia y respeto al medio ente: en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones. Manifiesto respeto hacia ompañeros, directivos, docentes, administrativos, servicios generales, padres de familia aduría.			
	NOTA FINAL			
Sugerencia	as:			
FECHA 1 T	RIM.			
FECHA 2 T	RIM.			
FECHA 3 T	RIM.			

CO- EVALUACION	1 TRIM	2 TRIM	3 TRIM
11. Cumplo mi función oportunamente cuando trabajo en grupo, respeto las funciones de otros y contribuyo a lograr productos comunes.			
12. Hago un uso responsable de los recursos (infraestructura física, tecnológica, sistemas de información y software)			
13. Procuro que prevalezcan los intereses del grupo sobre mis propios intereses.			
14. Resuelvo los conflictos por medio del dialogo y la argumentación de mis ideas.			
15. Permito que mis compañeros expresen libremente lo que piensan o sienten respecto del trabajo, del grupo o de mí y respeto su punto de vista.			
16. Pongo a discusión mis ideas y propuestas, antes que imponerlas.			
17. Utilizo la tecnología para acrecentar el aprendizaje, incrementar la productividad y promover la creatividad. Utilizando debidamente el internet en desarrollar las actividades asignadas y con calidad.			
18. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración			
19. Asimilo y efectuó a tiempo y con calidad, las correcciones hechas por el tutor SENA.			
20. Evito la burla a mis compañeros, docentes, no uso despectivos y apodos para llamarlos.			
NOTA FINAL			
Sugerencias:			
FECHA 1 TRIM.			
FECHA 2 TRIM.			
FECHA 3 TRIM.			
FIRMA RL			