

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Guía No. 13 Propiedades, planta y equipo, Propiedades de inversión y activos intangibles

- **Denominación del Programa de formación:** Contabilización de operaciones comerciales y financieras.
- **Código del Programa de Formación:** 133100 Versión 1
- **Nombre del proyecto:** Creación de una empresa didáctica para aplicar criterios de reconocimiento y medición de los hechos económicos
- **Fase del Proyecto:** Ejecución: Reconocer hechos económicos de acuerdo con normativa y políticas contables.
- **Actividad de Proyecto:** AP5: Aplicar criterios de reconocimiento y medición en los hechos económicos de acuerdo con normativa y políticas contables.
- **Actividad de Aprendizaje:** AA 13: Reconocer y medir la propiedad planta y equipo, las propiedades de inversión y los activos intangibles, requerida para el desarrollo del objeto social de la unidad didáctica, debidamente soportado con base a la normativa.
- **Competencias:**
210303022 Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
210303022-5 Reconocer ingresos y gastos, según criterios de medición, procedimiento técnico y normativa
- **Duración de la Guía:** Total 48 horas – 1 Crédito

2. PRESENTACIÓN

Estimado Aprendiz:



Imagen 1

En esta guía aprenderá a identificar, clasificar y valorar los activos fijos de la entidad, también llamados activos de “Propiedad, planta y equipo”, estos se caracterizan porque la empresa los usa por más de un año, en la producción, administración y ventas de la organización.

Para el logro de este objetivo, debe tener presente los conceptos básicos de matemática financiera como; Valor presente, Valor Futuro, Conversión de tasas, así como también los conceptos básicos de la contabilidad como; partida doble, naturaleza de las cuentas y la definición de los elementos básicos del activo y sus características.

Lo invito a que organice y planifique bien sus actividades, ya que el trabajo autónomo y sistemático es fundamental para la apropiación de conceptos. Además procure desarrollar un trabajo efectivo en equipo, esto le facilitará el aprendizaje y potenciará otras habilidades importantes para su formación integral e ingreso al contexto laboral.

Finalmente recuerde que el apoyo de su instructor en la retroalimentación de los temas, es básico no dude en consultarlo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial

Duración de la actividad: 2 Horas (96 minutos trabajo directo – 24 minutos trabajo independiente)

3.1.1. En su lugar de residencia también encontrará bienes o derechos, que fueron adquiridos para satisfacer necesidades básicas del hogar por más de un año, de la misma forma que se haría en una empresa, realice las siguientes actividades:.

- Identifique y haga un relación de los mismos
- Asigne un valor aproximado a cada uno de ellos
- Luego complete la siguiente matriz, identificando las características que tiene cada uno, marcando con un (x) según corresponda:

Nombre activo	Valor aprox.	Vida útil restante	Según sus Características Físicas		Según sus Características por uso o desgaste		Según sus características Corporales	
			Tangible	Intangible	Depreciable	No depreciable	Mueble	Inmueble

Con base en esta información calcule los siguientes valores:

- Valor total de activos muebles
- Valor total de activos intangibles
- Valor total de activos depreciables
- Valor total de activos inmuebles

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Duración de la actividad: 4 Horas (192 minutos trabajo directo – 48 minutos trabajo independiente)

Para la puesta en marcha de cualquier empresa, se requiere de activos fijos o de Propiedad Planta y Equipo, que contribuyan a la generación de ingresos o beneficios económicos futuros para la misma. La relevancia de estos, depende de la actividad económica que se desarrolle, así como también de su tamaño. Es por esto, que en esta

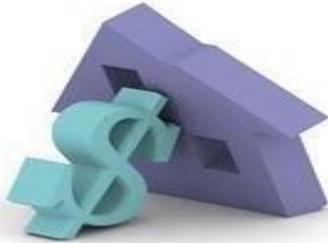
guía conocerá en detalle el tratamiento contable que debe aplicar para reconocer, medir, presentar y revelar, este tipo de activos en los estados financieros de cualquier empresa.

Tenga presente que su formación profesional integral en el SENA es por proyectos, por lo tanto, lo invitamos a que realice y aplique en su proyecto los diferentes conocimientos teóricos y prácticos que se proponen en esta guía, la cual tiene como objetivo brindar las herramientas que le permitan conocer y comprender los fundamentos contables que enmarcan todo el desarrollo del proyecto formativo.

Para el logro del objetivo de aprendizaje, debe realizar las siguientes actividades de forma individual y luego socialícelas con su grupo de trabajo, finalmente comparta las principales ideas con el resto del grupo, bajo la orientación de su Tutor.

3.2.1. Retome los siguientes conceptos vistos en el marco conceptual bajo NIIF:

- Definición de activo
 - Características cualitativas de la información contable
 - Criterios de reconocimiento de un activo
 - Criterios de medición: Costo de Adquisición y Valor razonable
 - Conversión de tasas de interés, fórmula valor presente y fórmula valor futuro



En compañía de su GAES, realice un ejemplo práctico de conversión de un valor futuro de gastos a un valor presente, utilizando una tasa de interés bancaria vigente, con un periodo de 10 años. Recuerde que para esta actividad cuenta con el apoyo de su instructor y finalmente comparta con sus compañeros de aula los resultados de la actividad.

Imagen 2

3.2.2. De forma desescolarizada e individual consulte en su material de apoyo y en indague en los textos utilizados como referentes bibliográficos de esta guía, mediante el ingreso al Sistema Nacional de Bibliotecas SENA, los siguientes conceptos:

- Propiedad, Planta y Equipo



Activo no corriente disponible para venta



- Propiedad de Inversión



Finalmente participe en mesa redonda organizado por su instructor, en la que se abordarán las principales diferencias y semejanzas entre estos activos, su destinación o uso y la importancia de reflejarlos en los estados financieros de forma separada, para la toma de decisiones.

Una vez haya realizado las anteriores actividades preséntelas por escrito y consérvelas en su portafolio para compartirlas con su GAES. De esta manera podrá socializarla con el resto del grupo bajo la orientación de su instructor.



Biblioteca virtual SENA Ingrese a la base de datos SENA. Puede acceder a colecciones de libros, revistas, artículos, índices bibliográficos, resúmenes y tesis en texto completo en inglés y español, que pueden ser consultadas de la red del SENA.

<http://biblioteca.sena.edu.co/> dar clic en bases de datos y puede acceder a: e-brary, Gale, Galé Cengage Learning, Océano para administración, Knovel, Océano universidades P&M, Proquest

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Duración de la actividad: 20 Horas (960 minutos trabajo directo – 240 minutos trabajo independiente)

Querido aprendiz, ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía, lo invitamos a construir conocimiento, por medio del desarrollo de las siguientes actividades de forma individual y desescolarizada

- 3.3.1.** Lea y comprenda la presentación sobre “NIC 16 Propiedad, Planta y Equipo” de su material de apoyo, además amplíe sus conocimientos mediante la consulte los textos guía incluidos como referentes bibliográficos de esta guía, mediante el ingreso al Sistema Nacional de Bibliotecas SENA y elabore una **rejilla de conceptos**, con los siguientes elementos:



Imagen 3

- Objetivo y alcance de la NIC 16
- Definiciones principales
- Criterios de reconocimiento PPYE
- Criterios de medición inicial y posterior
- Modelos de medición (modelo del costo, modelo de revaluación)
- Valor salvamento
- Valor de uso y Valor recuperable
- Depreciación por componentes, importe depreciable y métodos de depreciación

Posteriormente responda las siguientes preguntas y justifique su respuesta:

- a) ¿Qué costos adicionales al valor de compra, cree que se incurrirán en la adquisición de un inmueble?
- b) ¿Cree usted, que estos costos deben ser registrados contablemente como mayor valor del activo o como un gasto?

- c) ¿Si en el costo de compra del activo PPYE, cobran IVA en la factura de venta, cree usted que este se puede sumar en el valor del costo de adquisición del activo sí o no? Justifique su respuesta.
- d) Según la ley 2010 de 2019, ¿cuál es la definición de activo productivo?
- e) Con base en lo establecido en la NIC 16, establezca ¿cuál sería el nuevo tratamiento contable para estos impuestos en el registro del activo de PPYE?

Luego su instructor socializará y aclarará inquietudes sobre los temas anteriormente presentado y realizará ejercicios prácticos para la determinación del costo de adquisición de un Activo de Propiedad Planta y Equipo, que incluya los nuevos elementos que forman parte del costo de adquisición según las NIIF, como son; provisión para desmantelamiento, costos de restauración del lugar y costos de comprobación inicial de funcionamiento.

Finalmente expondrá magistralmente, el tratamiento contable de la propiedad planta y equipo por el modelo del costo o por el modelo de revaluación, además explicará la aplicación de la medición posterior y el registro contable de su deterioro y su impacto en los Estados Financieros.

3.3.2. Indague de forma exploratoria la NIC 16, NIIF 5, NIC 36, NIIF 13, NIC 40, igualmente puede consultar los textos incluidos como referentes bibliográficos en esta guía y con los conceptos encontrados complete el siguiente cuadro comparativo:

	Propiedad Planta y Equipo	Propiedades de Inversión	Activos no corrientes disponibles venta
Definición			
Características			
Criterios reconocimiento			
Criterios de reconocimiento			
Criterios medición inicial			
Criterios medición posterior			
Registro ajuste deterioro			

Posteriormente participe en debate organizado por su instructor, en donde se socializarán y discutirán los siguientes interrogantes:

- ¿Qué diferencia existe entre una propiedad de inversión y una propiedad ocupada por su propietario?
- ¿Qué diferencia existe entre una propiedad de inversión y una propiedad planta y equipo?
- ¿Qué diferencia existe entre una propiedades de inversión y los activos no corrientes disponibles para la venta
- ¿Qué diferencia existe entre una propiedad, planta y equipo y los activos no corrientes disponibles para la venta

Finalmente su instructor socializará los anteriores temas, mediante la elaboración de ejemplos prácticos sobre cálculo de costo de adquisición de las Propiedades de inversión y de los bienes disponibles para la venta, los modelos de medición aplicables y sus criterios de medición posterior.

Recuerde que dispone Sistema Nacional de Bibliotecas SENA, en donde puede ampliar su investigación.

3.3.3. De forma individual y desescolarizada consulte la NIC 23 Costo por préstamos y responda las siguientes preguntas:

- ¿Qué es un activo apto?
- ¿Qué partidas incluyen los costos por préstamos?
- ¿Qué condiciones debe cumplir un activo para ser catalogado como activo apto, según NIC 23?
- ¿En qué casos se deben capitalizar los intereses de una obligación financiera?
- ¿Cuándo inicia, cuándo se suspende y cuándo finaliza esta capitalización?
- ¿Qué información se tiene que revelar en los estados financieros?

3.3.4. De manera desescolarizada lea y comprenda los conceptos principales de la NIC 38 Intangibles, mediante la lectura de la presentación power point de su material de apoyo, además indague y amplíe sus conocimientos, mediante la consulta de los textos de la referencia bibliográfica de esta guía y realice un mapa mental con los siguientes elementos: Definición, criterios de reconocimiento, criterios de medición inicial y posterior, modelos de medición, vida útil, métodos de amortización e información a revelar.

Posteriormente responda los siguientes interrogantes:

¿Qué características deben cumplir los activos, para ser clasificados como intangibles?

¿Los impuestos cobrados en la adquisición de un intangible, se pueden capitalizar? Justifique su respuesta.

¿Qué tipo de derechos, no pueden tratarse como intangibles según la NIC 38?

3.3.5. En colaboración con su instructor en el ambiente de aprendizaje, diseñe los esquemas de contabilización (registros contables) de los siguientes hechos económicos con activos de Propiedad Planta y Equipo y guárdelos en su portafolio:

- Adquisición y medición inicial
- Depreciación
- Medición posterior
- Reconocimiento de deterioro
- Reclasificación por cambio de uso o destinación
- Venta

De forma magistral el instructor presentará un ejemplo por cada uno de los anteriores hechos contables. Así mismo seleccionará aleatoriamente algunos aprendices para que presenten las actividades desarrolladas.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Duración de la actividad: 18 Horas (864 minutos trabajo directo – 216 minutos trabajo independiente)

Felicitaciones estimado aprendiz:

Luego de haber construido saber, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre todo lo que ha asimilado acerca de esta Guía. Es momento para desarrollar el taller práctico propuesto

por su instructor, estructurado con didáctica de proyectos y tenga en cuenta seguir los lineamientos e indicaciones descritas dentro del mismo para aplicación en su proyecto formativo.

3.4.1 Por tanto, desarrolle el taller práctico propuesto por su instructor aplicado a su proyecto formativo de acuerdo a las indicaciones descritas dentro del mismo y consérvelo dentro de su portafolio de evidencias. Este atento a la estrategia de revisión y valoración que plantee su instructor.

“Estimado aprendiz en su línea de formación profesional integral, recuerde realizar las actividades propuestas por su instructor de promover para el resultado de “Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social”

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Duración de la actividad: 4 Horas (Evidencia de Conocimiento 1 hora, Evidencia de Desempeño 1 hora, Evidencia de Producto 2 horas).

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p>Evidencias de Conocimiento :</p> <p>Conceptos sobre la NIC 16 Propiedad, planta y equipo, tratamiento del IVA en la medición inicial de la Propiedad Planta y Equipo de acuerdo a la normatividad tributaria vigente, conceptos principales de los Activos no corrientes mantenidos para la venta, Deterioro, Valor razonable y Propiedades de Inversión, conceptos básicos de la NIC 23 y conceptos básicos, criterios de medición de la NIC 38 Intangibles</p> <p>Evidencias de Desempeño:</p> <p>Realiza los reconocimientos (registros contables) de las transacciones con activos de propiedad planta y equipo.</p> <p>Evidencias de Producto:</p> <p>Taller aplicado al proyecto formativo, respecto al reconocimiento y medición de la Propiedad Planta y Equipo y la propiedad de inversión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●Reconoce las transacciones de los activos, según normativa. ●Mide las operaciones relacionadas con propiedad planta y equipo, propiedades de inversión e intangibles de acuerdo con la normativa. 	<p>Conocimiento</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p> <p>Técnicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formulación de preguntas <p>Desempeño:</p> <p>Instrumento: lista de chequeo de desempeño</p> <p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación sistemática <p>Producto:</p> <p>Instrumento: Lista de chequeo de producto del proyecto formativo</p> <p>Técnica</p> <p>Observación del producto</p>

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Activo fijo: es un bien de una empresa, ya sea tangible o intangible, que no puede convertirse en líquido a corto plazo y que normalmente son necesarios para el funcionamiento de la empresa y no se destinan a la venta.

Activo agotable (recursos no renovables): Son aquellos no susceptibles de ser reproducidos o reemplazados, lo cual implica un agotamiento en la medida que sean explotados. El agotamiento es la extinción de un recurso natural mediante la extracción, bombeo, corte, o de algún otro medio que reduzca el depósito, la existencia o el crecimiento de los recursos naturales.

Depreciación: se refiere a una disminución periódica del valor de un bien material o inmaterial. Esta depreciación puede derivarse de tres razones principales: el desgaste debido al uso, el paso del tiempo y la vejez.

Propiedades, planta y equipo: son activos tangibles que: (a) Se mantienen para su uso en la producción o el suministro de bienes o servicios, para arrendarlos a terceros o con propósitos administrativos y (b) Se esperan usar durante más de un periodo.

Valor residual: Es el valor final de un activo, una vez que haya perdido su valor, tras haber sido utilizado durante unos años de vida determinados

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Mantilla, S. (2018). Estándares/normas internacionales de información financiera (IFRS/NIIF). (6a. ed.) Ecoe Ediciones. Página: 119. Tomado de <http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=6318&pg=160>

Gudiño, E., Coral, L. (2016). Contabilidad plus. México D.F: McGraw-Hill.

Godoy, E. (2016). Aplicación contable para pequeñas y medianas empresas pymes. Bogotá: grupo editorial nueva legislación

Wanden-Berghe Lozano, J. L. (2015). Introducción a la contabilidad. Difusora Larousse - Ediciones Pirámide.

Carmen, L., Gudiño, E. (2014). Contabilidad universitaria. (7a. ed.) McGraw-Hill Interamericana. Página: 41. Tomado de <http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=105&pg=48>

Ruiz, V. (2014). Una doctrina sobre las ifrs., Chile: Editorial libromar

Vasquez, R., Franco, W. (2013). El abc de las niif. Bogotá: Legis.

Estupiñan, R. J. (2013). nic/niif transición y adopción en la empresa. Bogotá: Ediciones de la U.

Mar, M. (2010). Introducción a la contabilidad financiera. Pearson Educación. Página: 210. Tomado de <http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=4709&pg=210>

Sinisterra, G., Polanco, L. (2010). Contabilidad sistema de información para las organizaciones México D.F: McGraw-Hill

Mantilla, S. (2009). Estándares/Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS/NIIF). (4a. ed.) Ecoe Ediciones. Página: 148. Tomado de <http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=78&pg=150>

- Biblioteca virtual SENA Ingrese a la base de datos SENA. Puede acceder a colecciones de libros, revistas, artículos, índices bibliográficos, resúmenes y tesis en texto completo en inglés y español, que pueden ser consultadas desde la red del SENA.
- <http://biblioteca.sena.edu.co/> dar clic en bases de datos y puede acceder a: e-brary, Gale, Galé Cengage Learning, Océano para administración, Knovel, Océano universidades P&M, Proquest

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Diana Mireya Cortes Roa	Instructor	Coordinación Contabilidad, finanzas e Impuestos. CSF - Distrito Capital	Abril 2020
Verificadores Técnicos	Gerardo Alfonso Jiménez Bernal	Instructor	Regional Cundinamarca	Septiembre 2020
	Juan Pablo Ríos Rodríguez	Instructor	Regional Antioquia	Septiembre 2020
	Juliana María Osorio Ramírez	Instructor	Regional Valle	Septiembre 2020
	Jairo Alberto Jiménez Benavidez	Instructor	Regional Valle	Septiembre 2020
	José Manuel Montero Yanquen	Instructor	Regional Boyacá	Septiembre 2020
	Alba Gisela Araque Orozco	Instructor	Regional Cúcuta	Septiembre 2020
	Alejandra Arias Durán	Instructor	Regional Santander	Septiembre 2020
	Blanca Yaneth Murallas Bueno	Coordinadora Académica	Regional Santander	Septiembre 2020
Revisión	Jasbleidy Contreras Beltrán	Instructora	Coordinación Contabilidad, finanzas e Impuestos. CSF - Distrito	Septiembre 2020



			Capital	
Revisión y Aprobación	Jorge Enrique Cifuentes Bolaños	Coordinador Académico	Coordinación Contabilidad, finanzas e Impuestos. CSF - Distrito Capital	Septiembre 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					
Revisión					
Aprobación					